



PROPOSTA PEDAGÓGICA

O Ensino Médio, etapa final da Educação Básica com duração de três anos, destina-se à formação integral do adolescente, variando em conteúdos e áreas de conhecimento. Na perspectiva Anglo desenvolve em seus alunos uma atitude crítica, participativa e libertadora, preparando-o por meio do aprimoramento da curiosidade e investigação em relação aos fenômenos naturais e sociais, compreendendo a integração existente entre eles, relacionando-os à sua vida.

Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais e da Nova Proposta do ENEM, a abordagem dos componentes curriculares está direcionada ao crescimento nas relações pessoais e ao progresso rumo à autonomia e independência.

O projeto do Colégio Anglo Botucatu visa dar condições para que o aluno construa base acadêmica sólida, que lhe permita enfrentar com competência e segurança os desafios que antecedem a universidade e, posteriormente, poder trilhar a trajetória profissional que escolher.

Além da formação ética e crítica, o Ensino Médio promove a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos, relacionando teoria e prática na ação pedagógica das disciplinas.

- A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos internalizados no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- A preparação e a orientação básicas, continuadas e diversificadas para o trabalho e para o exercício ético da cidadania do educando, para que seja capaz de se adaptar com flexibilidade às novas condições de ocupação ou de aperfeiçoamento posteriores e integrar uma equipe;
- Aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico, bem como da definição e da avaliação de metas para um aprendizado duradouro;
- A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada Componente.

O Ensino Médio objetiva uma educação para a vida, preparando o aluno para o exercício de sua cidadania.

Os componentes curriculares priorizam o significado dos conteúdos trabalhados, articulando-se muitas vezes, por meio de projetos e atividades interdisciplinares.

No dia a dia, professores, funcionários e toda comunidade educativa do Colégio Anglo Botucatu, assumem sua função educadora, priorizando o desenvolvimento completo do aluno.

Trimestralmente, também é realizada a Avaliação Geral (simulado) nas três séries do Ensino Médio. Na avaliação, os alunos realizam provas de diferentes disciplinas para mensurar a construção do conhecimento e preparar-se assim para os melhores processos seletivos. Há aulas de Atualidades buscando estimular no aluno o hábito da leitura de jornais, revistas e outros periódicos, fazendo com que fiquem atentos aos principais fatos que fazem o dia a dia do Brasil e do mundo.

O Ensino Médio do Colégio Anglo Botucatu oferece plantões de dúvidas aos alunos que apresentam dificuldades específicas em determinados conteúdos. Neles, professores dão atendimento individual e personalizado fora do horário das aulas. O Colégio também realiza aulas de reforço, nas quais pequenos grupos de alunos fortalecem seu conhecimento em conteúdos de diferentes disciplinas, com o intuito de melhorar o desempenho acadêmico no trimestre, além de oferecer a possibilidade de recuperação paralela ao longo do ano letivo

O Colégio Anglo Botucatu estimula e promove a participação dos alunos do Ensino Médio nas principais Olimpíadas de Conhecimento realizadas no Sistema Anglo de Ensino: TOM e TOF, além de despertar o gosto pelas Artes, estimulando seus alunos à participação no Show de Talentos.

Cada turma conta com um professor tutor responsável por acompanhar individualmente e no coletivo o desempenho acadêmico dos alunos no decorrer do período letivo, mediar conflitos e facilitar a comunicação entre a escola e a família.

Objetivos da Proposta Pedagógica:

- Identificar e atender as metas e valores fixados pela Lei que rege o Ensino;
- Identificar os valores positivos que possibilitem ao jovem uma vivência em comunidade;
- Contribuir para que a Sociedade perceba a necessidade de mudanças, conservando valores essenciais como a dignidade, a singularidade de cada pessoa, a liberdade, a responsabilidade e a solidariedade;
- Construir uma Sociedade democrática, com maior participação nas lutas por uma vida mais feliz e mais digna, com diminuição da intolerância, com uma consciência reflexiva e capaz de superar-se e a superar a sua realidade imediata, construindo sua felicidade na medida que souber conviver com o outro.

Paulo Fernando Burini
Diretor de Escola